

Zestaw I

1. Położenie woj. kujawsko-pomorskiego na tle podziału administracyjnego kraju.
2. Opisz przynajmniej trzy zabytki romańskie województwa kujawsko-pomorskiego. Cechy stylu romańskiego.
3. Jakiego rodzaju odpowiedzialności prawnej podlega przewodnik turystyczny?

Zestaw II

1. Wymień i krótko scharakteryzuj regiony geograficzno-historyczne woj. kujawsko-pomorskiego.
2. Przedstaw zabytki Kruszwicy i Mogilna.
3. Jakie akty prawne określają zasady uzyskiwania uprawnień przewodnika turystycznego i jego zadań?

Zestaw III

1. Cechy sieci rzecznej województwa kujawsko-pomorskiego.
2. Przedstaw zabytki Włocławka.
3. W jakich sytuacjach przewodnik może ponosić odpowiedzialność karną, a w jakich cywilną?

Zestaw IV

1. Rola Wisły i jej zagospodarowania w województwie. Związek tego problemu z gospodarką hydrograficzną kraju.
2. Opisz kościoły św. Trójcy i Prokopa w Strzelnie.
3. Od jakiego rodzaju odpowiedzialności przewodnik może się ubezpieczyć, jaki charakter ma to ubezpieczenie?

Zestaw V

1. Charakterystyka jezior w krainach pojeziernych województwa.
2. Wymień i opisz trzy zabytki gotyckie Chełmna.
3. Jak w praktyce przewodnickiej realizować dbałość o bezpieczeństwo uczestników wycieczki?

Zestaw VI

1. Skupiska leśne i obszary przyrody chronionej na terenie województwa.
2. Opisz krótko dzieje i zabytki Grudziądza.
3. Zadania i rola przewodnika turystycznego w świetle przepisów ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o usługach turystycznych.

Zestaw VII

1. Omów gleby na terenie województwa kujawsko-pomorskiego i krótko scharakteryzuj rejony sprzyjające rozwojowi rolnictwa.
2. Opisz dzieje i zabytki katedry toruńskiej i chełmżyńskiej.
3. Przewodnik turystyczny a pilot wycieczek. Różnice i podobieństwa obu zawodów.

Zestaw VIII

1. Struktura ludności województwa na tle struktury ludności kraju.
2. Opisz krótko dzieje i zabytki Brodnicy.
3. Specyficzne wskazania metodyczne dotyczące wycieczek grup osób niepełnosprawnych i seniorów.

Zestaw IX

1. Omów formy działalności akumulacyjnej i erozyjnej lądolodu na ziemiach polskich. Podaj przykłady tych form na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.
2. Podaj kilka przykładów malowideł gotyckich na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Omów ogólnie cechy stylu gotyckiego w architekturze, rzeźbie i malarstwie.
3. Omów początki ruchu turystyczno-krajoznawczego i zorganizowanego przewodnictwa na ziemiach polskich.

Zestaw X

1. Charakterystyka struktury ludności największych miast w województwie.
2. Wymień i krótko scharakteryzuj na kilku przykładach zabytkowe ratusze województwa.
3. Specyfika wycieczek szkolnych przy uwzględnieniu przepisów oświatowych.

Zestaw XI

1. Potencjał przemysłowy woj. kujawsko-pomorskiego na tle potencjału krajowego.
2. Opisz pokrótce dzieje trzech zamków pokrzyżackich.
3. Jak rozumieć określenie, że rozpoczęcie wycieczki to ważny moment mający trzy cele: informacyjny, kontrolny i organizacyjny.

Zestaw XII

1. Baza surowcowa i dominujące gałęzie przemysłu w województwie.
2. Podaj przykłady zabytków renesansu w naszym województwie.
3. Przyjęcie i pożegnanie grupy wycieczkowej – zasady współdziałania przewodnika z grupą.

Zestaw XIII

1. Lokalizacja największych zakładów przemysłowych w województwie. Charakterystyczne cechy ich rozmieszczenia.
2. Opisz zabytki Ciechocinka.
3. Jak najlepiej zorganizować zwiedzanie kościołów? Kanon zachowania w obiekcie sakralnym i metodyka zwiedzania.

Zestaw XIV

1. Wymień parki krajobrazowe w województwie kujawsko-pomorskim i krótko scharakteryzuj trzy wybrane.
2. Podaj przykłady pałaców na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.
3. Co należy rozumieć pod pojęciem „racjonalny ubiór i ekwipunek turysty” na kilkudniowej wycieczce.

Zestaw XV

1. Przykłady kapitału zagranicznego w przedsiębiorstwach woj. kujawsko -pomorskiego.
2. Opisz zabytki związane z menonitami. Wskaż na jakich terenach się osiedlali.
3. Jakie odznaki turystyczne i krajoznawcze PTTK może zdobywać turysta na terenie województwa kujawsko-pomorskiego i jaka może być w tym rola przewodnika?

Zestaw XVI

1. Integracyjna rola sieci komunikacyjnej regionu.
2. Podaj kilka zabytków poewangelickich regionu (kościół, cmentarzy).
3. Normy moralne i obyczajowe w turystyce. Etyka w pracy przewodnika turystycznego.

Zestaw XVII

1. Walory turystyczne województwa – szansą dla jego rozwoju. Podać kilka przykładów.
2. Przedstaw dzieje XVIII – XIX w. fortyfikacji na przykładach z naszego regionu.
3. Jak w praktyce przewodnickiej realizować dbałość o bezpieczeństwo uczestników wycieczki. Podaj przykłady?

Zestaw XVIII

1. Potencjał naukowy województwa. Podać przykłady znaczących uczelni i profili kształcenia.
2. Secesja bydgoska i jej przykłady, omów krótko cechy stylu secesyjnego.
3. Jak oznaczane są szlaki turystyczne w Polsce, zwłaszcza pozostające pod pieczęcią PTTK, jaki dokument reguluje te kwestie?