

Zestaw I

1. Położenie woj. kujawsko-pomorskiego na tle podziału administracyjnego kraju.
2. Opisz przynajmniej trzy zabytki romańskie województwa kujawsko-pomorskiego.
3. Jakiego rodzaju odpowiedzialności prawnej podlega przewodnik turystyczny?

Zestaw II

1. Przedstaw regiony geograficzno-historyczne woj. kujawsko-pomorskiego.
2. Skarby romańskiej Kruszwicy.
3. Jakie akty prawne określają zasady uzyskiwania uprawnień przewodnika turystycznego i jego zadań?

Zestaw III

1. Sieć rzeczna woj. kujawsko-pomorskiego i jej charakterystyka.
2. Skarby Mogilna.
3. W jakich sytuacjach przewodnik może ponosić odpowiedzialność karną, a w jakich cywilną?

Zestaw IV

1. Rola Wisły i jej zagospodarowania w województwie. Związek tego problemu z gospodarką hydrograficzną kraju.
2. Opisz kościoły św. Trójcy i Prokopa w Strzelnie.
3. Od jakiego rodzaju odpowiedzialności przewodnik może się ubezpieczyć, jaki charakter ma to ubezpieczenie?

Zestaw V

1. Charakterystyka jezior w krainach pojeziernych województwa.
2. Wymień i opisz trzy zabytki gotyckie Chełmna.
3. Jak w praktyce przewodnickiej realizować dbałość o bezpieczeństwo uczestników wycieczki?

Zestaw VI

1. Skupiska leśne i obszary przyrody chronionej na terenie województwa.
2. Opisz dzieje i zabytki katedry bydgoskiej.
3. Zadania i rola przewodnika turystycznego w świetle przepisów ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o usługach turystycznych.

Zestaw VII

1. Potencjał naukowy województwa. Podać przykłady znaczących uczelni.
2. Opisz dzieje i zabytki katedry toruńskiej.
3. Przewodnik turystyczny a pilot wycieczek. Różnice i podobieństwa obu zawodów.

Zestaw VIII

1. Struktura ludności województwa na tle struktury ludności kraju.
2. Opisz dzieje i zabytki dawnej katedry chełmżyńskiej.
3. Specyficzne wskazania metodyczne dotyczące wycieczek grup osób niepełnosprawnych i seniorów.

Zestaw IX

1. Ludność miejska w województwie, jej rozmieszczenie.
2. Podaj kilka przykładów malowideł gotyckich na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.
3. Omów początki ruchu turystyczno - krajoznawczego i zorganizowanego przewodnictwa na ziemiach polskich.

Zestaw X

1. Charakterystyka struktury ludności największych miast w województwie.
2. Zabytkowe ratusze województwa w kilku przykładach.
3. Specyfika wycieczek szkolnych przy uwzględnieniu przepisów oświatowych.

Zestaw XI

1. Potencjał przemysłowy woj. kujawsko-pomorskiego na tle potencjału krajowego.
2. Opisz pokrótce dzieje trzech zamków pokrzyżackich.
3. Jak rozumieć określenie, że rozpoczęcie wycieczki to ważny moment mający trzy cele: informacyjny, kontrolny i organizacyjny?

Zestaw XII

1. Baza surowcowa i dominujące gałęzie przemysłu w województwie.
2. Podaj przykłady zabytków renesansu w naszym województwie.
3. Przyjęcie i pożegnanie grupy wycieczkowej – zasady współdziałania przewodnika z grupą.

Zestaw XIII

1. Lokalizacja największych zakładów przemysłowych w województwie. Charakterystyczne cechy ich rozmieszczenia.
2. Opisz zabytki Ciechocinka.
3. Jak najlepiej zorganizować zwiedzanie kościołów. Kanon zachowania w obiekcie sakralnym i metodyka zwiedzania?

Zestaw XIV

1. Liderzy przemysłu chemicznego w okolicach 3 największych miast województwa.
2. Podaj przykłady pałaców województwa kujawsko-pomorskiego.
3. Co należy rozumieć pod pojęciem „racjonalny ubiór i ekwipunek turysty” na kilkudniowej wycieczce?

Zestaw XV

1. Walory turystyczne województwa – szansą dla jego rozwoju. Podać kilka przykładów.
2. Opisz zabytki związane z mennonitami.
3. Jakie odznaki turystyczne i krajoznawcze PTTK może zdobywać turysta na terenie województwa kujawsko-pomorskiego i jaka może być w tym rola przewodnika?

Zestaw XVI

1. Woj. kujawsko-pomorskie, podział administracyjny, geograficzny i historyczny.
2. Podaj kilka zabytków poewangelickich (kościół, cmentarzy).
3. Normy moralne i obyczajowe w turystyce. Etyka w pracy przewodnika turystycznego.