

powiaty: tucholski, świecki, grudziądzki, chełmiński, brodnicki, wąbrzeski, golubsko-dobrzyński,  
toruński (bez miasta Torunia)

23.04.2009 r. — część ustna

### Zestaw I

1. Położenie Ziemi Chełmińskiej i Kociewia na tle podziału administracyjnego kraju.
2. Opisz przynajmniej dwa zabytkowe ratusze miast Ziemi Chełmińskiej.
3. Jakiego rodzaju odpowiedzialności prawnej podlega przewodnik turystyczny?

### Zestaw II

1. Przedstaw regiony geograficzne i historyczne północnej części woj. kujawsko-pomorskiego.
2. Skarby gotyckiego Chełmna.
3. Jakie akty prawne określają zasady uzyskiwania uprawnień przewodnika turystycznego i jego zadań?

### Zestaw III

1. Cechy sieci rzecznej północnej części województwa kujawsko-pomorskiego.
2. Skarby Brodnicy.
3. W jakich sytuacjach przewodnik może ponosić odpowiedzialność karną, a w jakich cywilną?

### Zestaw IV

1. Rola Wisły i jej zagospodarowania w województwie. Związek tego problemu z gospodarką hydrograficzną kraju.
2. Opisz kościół konkatedralny Św. Trójcy w Chełmży i katedrę Św. Janów w Toruniu.
3. Od jakiego rodzaju odpowiedzialności przewodnik może się ubezpieczyć, jaki charakter ma to ubezpieczenie?

### Zestaw V

1. Charakterystyka jezior w krainach pojeziernych północnej części województwa.
2. Wymień i opisz szczegółowo trzy sakralne zabytki gotyckie Chełmna.
3. Jak w praktyce przewodnickiej realizować dbałość o bezpieczeństwo uczestników wycieczki?

### Zestaw VI

1. Skupiska leśne i obszary przyrody chronionej na terenie północnej części województwa kujawsko-pomorskiego.
2. Opisz dzieje i główne zabytki sakralne diecezji chełmińskiej i obecnej diecezji toruńskiej.
3. Zadania i rola przewodnika turystycznego w świetle przepisów ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o usługach turystycznych.

### Zestaw VII

1. Wpływ gleb na charakter gospodarki rolnej północnej części województwa.
2. Opisz ogólnie dzieje i zabytki zakonów benedyktyńskiego i cysterskiego z terenu diecezji toruńskiej.
3. Przewodnik turystyczny a pilot wycieczek. Różnice i podobieństwa obu zawodów.

### Zestaw VIII

1. Omów trzy wybrane parki krajobrazowe północnej części województwa kujawsko-pomorskiego.
2. Opisz dzieje i zabytki kościołów farnych Grudziądzka, Chełmna i Brodnicy.
3. Specyficzne wskazania metodyczne dotyczące wycieczek grup osób niepełnosprawnych i seniorów.

### Zestaw IX

1. Ludność miejska na Kociewiu i Ziemi Chełmińskiej, jej rozmieszczenie.
2. Podaj kilka przykładów malowideł gotyckich na terenie północnej części województwa kujawsko-pomorskiego.
3. Omów początki ruchu turystyczno-krajoznawczego i zorganizowanego przewodnictwa na ziemiach polskich.

### Zestaw X

1. Cechy Pojezierza Chełmińskiego i Brodnickiego. Wskaż różnice.
2. Zachowane zabytki sztuki obronnej miast północnej części województwa w kilku przykładach.
3. Jak w praktyce przewodnickiej realizować dbałość o bezpieczeństwo uczestników wycieczki. Podaj przykłady?

### Zestaw XI

1. Potencjał przemysłowy północnej części woj. kujawsko-pomorskiego na tle potencjału krajowego
2. Opisz pokrótce dzieje trzech zamków pokrzyżackich.
3. Jak rozumieć określenie, że rozpoczęcie wycieczki to ważny moment mający trzy cele: informacyjny, kontrolny i organizacyjny?

### Zestaw XII

1. Ważniejsze muzea Ziemi Chełmińskiej. Opisz charakter zbiorów.
2. Podaj przykłady zabytków renesansu i baroku północnej części województwa.
3. Przyjęcie i pożegnanie grupy wycieczkowej – zasady współdziałania przewodnika z grupą.

### Zestaw XIII

1. Opisz zabytki związane z menonitami w Dolinie Dolnej Wisły
2. Opisz zabytki Nowego.
3. Jak najlepiej zorganizować zwiedzanie kościołów. Kanon zachowania w obiekcie sakralnym i metodyka zwiedzania?

### Zestaw XIV

1. Integrycyjna rola sieci komunikacyjnej regionu.
2. Opisz zabytki związane z zakonami w regionie Ziemi Chełmińskiej i Kociewia.
3. Jakie odznaki turystyczne i krajoznawcze PTTK może zdobywać turysta na terenie województwa kujawsko-pomorskiego i jaka może być w tym rola przewodnika?

#### Zestaw XIV

1. Potencjał naukowy regionu. Podać przykłady znaczących uczelni północnej części województwa.
2. Przedstaw dzieje XVIII – XIX w. fortyfikacji na przykładach z regionu Ziemi Chełmińskiej i Kociewia.
3. Jak oznaczane są szlaki turystyczne w Polsce, zwłaszcza pozostające pod pieczęcią PTTK, jaki dokument reguluje te kwestie?