

Historia regionu na tle historii Polski

1. Scharakteryzuj główne stanowiska archeologiczne i zabytki przedhistoryczne na terenie uprawnień.
2. Wskaż główne miasta o średniowiecznym rodowodzie na terenie uprawnień – scharakteryzuj dokładniej jedno z nich.
3. Scharakteryzuj dzieje Śląska do 1138 roku.
4. Scharakteryzuj dzieje Śląska od 1138 do 1348.
5. Scharakteryzuj dzieje Śląska w latach 1348-1526.
6. Scharakteryzuj dzieje Śląska w latach 1526-1740.
7. Scharakteryzuj dzieje Śląska w latach 1871-1918.
8. Scharakteryzuj dzieje województwa śląskiego 1922-1939.
9. Jesteś agitatorom w plebiscycie mającym zadecydować o przynależności Górnego Śląska. Wskaż najważniejsze argumenty przemawiające za Polską.
10. Omów okoliczności wybuchu, przebieg i konsekwencje I Powstania Śląskiego.
11. Omów okoliczności wybuchu, przebieg i konsekwencje II Powstania Śląskiego.
12. Omów okoliczności wybuchu, przebieg i konsekwencje III Powstania Śląskiego.
13. Scharakteryzuj główne problemy stojące przed ludnością Górnego Śląska w czasie II Wojny Światowej.
14. Scharakteryzuj najważniejsze zabytki powiatu zawierciańskiego.
15. Scharakteryzuj najważniejsze zabytki powiatu częstochowskiego i kłobuckiego.
16. Scharakteryzuj najważniejsze zabytki powiatu gliwickiego.
17. Scharakteryzuj najważniejsze zabytki powiatu cieszyńskiego, bielskiego i żywieckiego.
18. Scharakteryzuj najważniejsze zabytki powiatu wodzisławskiego, rybnickiego i raciborskiego.
19. Scharakteryzuj najważniejsze zabytki powiatu pszczyńskiego, tyskiego i mikołowskiego.

20. Scharakteryzuj najważniejsze zabytki powiatu będzińskiego, myszkowskiego i lublinieckiego.

Przyroda i jej ochrona w Polsce i w regionie

1. Proszę omówić zagrożenie środowiska w związku z ruchem turystycznym.
2. Proszę omówić zasady ruchu turystycznego oraz bezpieczeństwa przeciwpożarowego w lasach.
3. Proszę omówić strukturę władz ochrony przyrody.
4. Proszę wymienić podstawowe kierunki ochrony środowiska.
5. Proszę wymienić formy ochrony przyrody ożywionej.
6. Proszę wymienić kierunki ochrony przyrody nieożywionej.
7. Proszę wymienić jakie zasoby przyrody nieożywionej podlegają ochronie.
8. Proszę wyjaśnić co to jest ekologia, autoekologia i synekologia.
9. Czym się zajmuje fitosocjologia?
10. Co to jest siedlisko?
11. Jakie zależności między populacjami istnieją w zespole roślinnym lub zwierzęcym?
12. Co to jest biocenoza?
13. Proszę wymienić i omówić biocenozy niżowe Polski.
14. Proszę wymienić i omówić biocenozy wyżynne Polski.
15. Proszę wymienić i omówić biocenozy górskie Polski.
16. Proszę omówić początki ochrony przyrody na świecie.
17. Proszę omówić początki ochrony przyrody w Polsce.
18. Proszę omówić kierunki ochrony przyrody w Polsce.
19. Proszę omówić początki międzynarodowej współpracy w zakresie ochrony przyrody
20. Proszę omówić cele i zadania Międzynarodowej Unii Ochrony Przyrody. Proszę omówić początki ochrony przyrody na świecie.

Metodyka i psychologia w przewodnictwie

1. Omów zachowanie przewodnika w sytuacji, gdy podczas objaśnień przewodnika grupa zachowuje się nagannie (rozmawia, śmieje się, dyskutuje, przygaduje przewodnikowi).
2. Omów zachowanie przewodnika w przypadku oprowadzania grupy niepełnosprawnej, np.: upośledzonych fizycznie, z lekkim upośledzeniem umysłowym, ociemniałych.
9. Jak powinien zachować się przewodnik na trasie, gdy nie ma nic ciekawego do pokazania (tzw. trasa jałowa)?

10. Omów zachowanie się przewodnika w przypadku rozłamu w grupie, tzn. gdy część chce oglądać to, a pozostała część – co innego.
11. Jak powinien zachować się przewodnik w przypadku stałego wtrącania się kierowcy do przekazywanych przez przewodnika informacji lub ciągłych uwag kierowcy na zachowanie się grupy?
12. Omów zachowanie się przewodnika w przypadku pomylenia trasy.
13. Co doradzisz uczestnikowi grupy gdy utworzył mu się pęcherz (up. na pięcie lub stopie) i prosi Cię o radę?
14. Jak postąpisz, gdy uczestnik poparzył się np. herbatą z termosu?
15. Co zrobisz, gdy uczestnik ma krwotok żylny?
16. Opisz podstawowe czynności przed przystąpieniem do sztucznego oddychania metodą usta-usta.
17. Opisz jaką pomoc udzielisz tonącemu, który nie stracił jeszcze przytomności.
18. Jak zachowasz się w przypadku stwierdzenia krwotoku tętniczego?
19. Jak zachowasz się w przypadku stwierdzenia krwotoku żylnego?
20. Wymień przynajmniej 4 podstawowe grupy środków wchodzących w skład apteczki pierwszej pomocy.

Historia i organizacja turystyki w Polsce

1. Jakie szlaki turystyczne przebiegają przez Beskid Żywiecki
2. Jakie szlaki turystyczne przebiegają przez Beskid Śląski?
3. Omów dzieje Polskiego Towarzystwa Tatrzańskiego do 1939 r.
4. Omów dzieje Polskiego Towarzystwa Krajoznawczego do wybuchu I wojny Światowej.
5. Wymień prekursorów turystycznego poznania kraju, przed powstaniem pierwszych polskich organizacji turystycznych.
6. Jakie były cztery podstawowe cele Towarzystwa Tatrzańskiego (Polskiego), które z nich kontynuuje Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze.
7. Omów początki przewodnictwa turystycznego na ziemiach polskich (Sudety, Tatry).
8. Omów początki i stan dzisiejszy ratownictwa górskiego.
9. Omów dzieje organizacji turystycznych w Beskidzie Śląskim (BV, „Beskid”, PTT).
10. Omów strukturę zarządzania turystyka w Polsce w sektorze państwowym, gospodarczym, społecznym.
11. Omów sylwetkę Aleksandra Janowskiego i jego rolę w powstaniu pierwszej organizacji turystyczno-krajoznawczej na ziemiach polskich.

12. Jak nazywa się naczelna organizacja turystyczna w Polsce? Jakie są jej podstawowe działania?
13. Omów strukturę organizacyjną PTTK.
14. Omów dzieje polskiego czasopiśmiennictwa górskiego.
15. Omów na czym polegała realizacja przez Towarzystwo Tatrzańskie statutowego zapisu: „otwierać i ułatwiać zwykłym turystom i udającym się w Tatry w celach artystycznych specjalistom przystęp do zajmujących i uczęszczanych miejsc...”
16. Omów sylwetkę Mariusza Zaruskiego.
17. Omów historię i założenia Górskiej Odznaki Turystycznej.
18. Omów rolę polskich towarzystw turystycznych w ochronie przyrody ojczystej.
19. Omów rolę polskich towarzystw turystycznych w ochronie zabytków kultury narodowej.
20. Wyjaśnij rolę ruin zamku „Ogrodzieniec” w kształtowaniu się polskiego ruchu turystyczno-krajoznawczego.

Terenoznawstwo i topografia

1. Jakie informacje na mapie mają istotne znaczenie dla turysty pieszego?
2. Jakie informacje na mapie mają istotne znaczenie dla turysty rowerowego?
3. Jaki dojazd poleciłbyś turyście jadącemu z Warszawy, Wrocławia, Krakowa do Pszczyny? Uzasadnij dlaczego.
4. Jaki dojazd poleciłbyś turyście jadącemu z Warszawy, Wrocławia, Krakowa do Ogrodzienca? Uzasadnij dlaczego.
5. Jaki dojazd poleciłbyś turyście jadącemu z Warszawy, Wrocławia, Krakowa do Tarnowskich Gór? Uzasadnij dlaczego.
6. Jaki dojazd poleciłbyś turyście jadącemu z Warszawy, Wrocławia, Krakowa do Częstochowy? Uzasadnij dlaczego.
7. Określ dokładne położenie (powiat, gmina) ruin zamku w Smoleniu.
8. Określ dokładne położenie (powiat, gmina) pałacu w Koszęcinie.
9. Określ dokładne położenie (powiat, gmina) parku i pałacu w Złotym Potoku.
10. Określ dokładne położenie (powiat, gmina) kościoła i klasztoru pocysterskiego w Rudach.
11. Określ dokładne położenie (powiat, gmina) ruin zamków Mirów i Bobolice.
12. Wymień główne szlaki znakowane śląskiej części Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej.
13. Wymień główne szlaki znakowane w północno-zachodniej części województwa Śląskiego.
14. Wymień główne szlaki znakowane w południowej części województwa śląskiego.

15. Jakie główne szlaki znakowane prowadzą przez GOP?
16. Wymień szlaki turystyczne prowadzące w rejonie Gliwic.
17. Z jakiej bazy noclegowej korzystać można w śląskiej części Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej?
18. Gdzie w województwie śląskim znajdują się stałe schroniska młodzieżowe?
19. Jakie ośrodki w województwie śląskim polecił(a)byś osobom chcącym popływać pod żaglami?
20. Omów tanią bazę noclegową na trasie tzw. „Dużej pętli beskidzkiej”.

Geografia Polski i regionu

1. Omów w sposób skrótowy warunki geologiczne węgla kamiennego w województwie śląskim.
2. Przedstaw występowanie surowców mineralnych w województwie śląskim.
3. Scharakteryzuj ukształtowanie powierzchni województwa śląskiego.
4. Zlokalizuj i omów znaczenie zbiorników wodnych znajdujących się w województwie śląskim.
5. Wytłumacz określenie: Leśny Pas Ochronny GOP.
6. Omów lokalizację kompleksów leśnych w województwie śląskim i ich drzewostan.
7. Omów przebieg najważniejszych szlaków komunikacyjnych przebiegających przez województwo śląskie.
8. Omów rolę przemysłu na terenie Zagłębia Dąbrowskiego.
9. Przedstaw rolę Kanału Gliwickiego, Wisły i Odry w transporcie wodnym regionu.
10. Przedstaw rolę lotniska Katowice-Pyrzowice w transporcie lotniczym regionu.
11. Przedstaw rolę Katowic jako węzła komunikacyjnego województwa śląskiego.
12. Przedstaw rolę Cieszyna, Bielska-Białej i Żywca, jako węzłów komunikacyjnych południowej części województwa śląskiego.
13. Zaprezentuj i oceń rolę przejść granicznych znajdujących się na terenie województwa śląskiego.
14. Przedstaw wpływ rzek górskich województwa śląskiego na życie mieszkańców terenów podgórskich.
15. Zlokalizuj i omów rolę hydroelektrowni w województwie śląskim.
16. Omów rolę Huty „Katowice” w gospodarce województwa śląskiego.
17. Omów zmiany w podziale administracyjnym obecnego województwa śląskiego: przed 1975 r. po 1975 r. i obecnie.
18. Omów rolę i znaczenie obiektu hydroenergetycznego Porąbka – Żar.

19. Jakie międzynarodowe szlaki kolejowe przechodzą przez Katowice i województwo śląskie.
20. Przedstaw znane Ci punkty i miejsca widokowe w województwie śląskim.

Historia kultury i sztuki oraz etnografia w regionie

1. Omów dzieje klasztoru cysterskiego w Rudach i jego wpływ na rozwój regionu.
2. Omów sylwetkę Wojciecha Korfantego, wskaż miejsca, pamiątki i pomniki z nim związane.
3. Kim był Józef Rymer, jakie miejsca w Katowicach są związane z jego osobą?
4. Kim był Konstanty Wolny, jakie miejsca w Katowicach są związane z jego osobą?
5. Omów krótko życiorys Gustawa Morcinka, wskaż jakie miejscowości w regionie są z nim związane.
6. Kim był Arka Bożek, jakie miejsca w regionie są związane z jego osobą, gdzie znajduje się jego pomnik?
7. Wymień najważniejsze placówki muzealne województwa śląskiego gromadzące zabytki sztuki sakralnej.
8. Omów krótko dzieje, stan dzisiejszy i plany związane z siedzibą Muzeum Śląskiego w Katowicach.
9. Wymień skanseny budownictwa ludowego w województwie śląskim, scharakteryzuj ich zbiory.
10. Omów placówki muzealne w województwie Śląskim prezentujące dawne górnictwo (nazwy, lokalizacja).
11. Omów przynajmniej dwie placówki muzealne w województwie śląskim mające charakter muzeów biograficznych.
12. Omów krótko wybrane obiekty architektoniczne w województwie śląskim, reprezentujące kolejne style w architekturze.
13. Omów rolę prasy polskiej na Górnym Śląsku w czasach pruskich.
14. Rozwiń popularne określenie „Szlak Orlich Gniazd” (twórca nazwy, przebieg, istota szlaku).
15. Wymień znane Ci obiekty architektury obronnej okresu międzywojennego w województwie śląskim i ich rolę w walkach września 1939 roku.
16. Omów na wybranych przykładach architekturę Katowic okresu międzywojennego.
17. Omów zabytki Cieszyna na trasie zaproponowanego przez Ciebie spaceru po mieście.
18. Omów zabytki Żywca na trasie zaproponowanego przez Ciebie spaceru po mieście.
19. Omów zabytki Bielska-Białej na trasie zaproponowanego przez Ciebie spaceru po mieście.
20. Omów atrakcje krajoznawcze Częstochowy na trasie zaproponowanego przez Ciebie spaceru po mieście.