

Pytanie I – Pytania z historii regionu, kultury i sztuki w regionie, etnografii regionu

1. Scharakteryzuj główne stanowiska archeologiczne i zabytki przedhistoryczne na terenie uprawnień. Wskaż najważniejsze ekspozycje muzealne o tematyce archeologicznej na terenie uprawnień.
2. Wskaż główne miasta o średniowiecznym rodowodzie na terenie uprawnień. Scharakteryzuj dokładniej jedno z nich.
3. Omów dzieje Księstwa Siewierskiego.
4. Podaj przykłady założeń obronnych z różnych epok historycznych znajdujących się na terenie uprawnień.
5. Scharakteryzuj dzieje i najważniejsze zabytki Częstochowy.
6. Scharakteryzuj dzieje i najważniejsze zabytki Zawiercia i okolic.
7. Scharakteryzuj dzieje i najważniejsze zabytki Siewierza i okolic.
8. Scharakteryzuj dzieje i najważniejsze zabytki Gliwic.
9. Scharakteryzuj dzieje i najważniejsze zabytki Żywca i okolic.
10. Scharakteryzuj dzieje i najważniejsze zabytki Sławkowa i okolic.
11. Scharakteryzuj najważniejsze zabytki okolic Gliwic.
12. Scharakteryzuj najważniejsze zabytki ziemi rybnicko–wodzisławskiej.
13. Scharakteryzuj dzieje i najważniejsze zabytki Pilicy i okolic.
14. Scharakteryzuj dzieje i najważniejsze zabytki Toszka i okolic.
15. Scharakteryzuj najważniejsze zabytki ziemi lublinieckiej.
16. Wskaż najważniejsze zabytki techniki z terenu uprawnień. Jeden z obiektów omów dokładnie.
17. Scharakteryzuj najważniejsze zabytkowe klasztory znajdujące się na terenie uprawnień.
18. Scharakteryzuj najważniejsze ośrodki pielgrzymkowe znajdujące się na terenie uprawnień.

19. Scharakteryzuj najważniejsze zabytki o średniowiecznym rodowodzie znajdujące się na terenie uprawnień.
20. Scharakteryzuj dzieje i najważniejsze zabytki Tarnowskich Gór i okolic.
21. Scharakteryzuj i zlokalizuj na mapie najważniejsze zabytki kultury żydowskiej na terenie uprawnień.
22. Scharakteryzuj dzieje i najważniejsze zabytki Ziemi Cieszyńskiej.
23. Scharakteryzuj dzieje i najważniejsze zabytki Koniecpola, Lelowa i okolic.
24. Wymień najważniejsze rody magnackie związane z terenem uprawnień – jeden z nich omów dokładniej.
25. Scharakteryzuj najważniejsze zabytki północno-zachodniej części województwa śląskiego.
26. Omów dzieje Księstwa Pszczyńskiego. Wskaż najważniejsze zabytki tego terenu.
27. Wymień zabytki romańskie na terenie uprawnień. Jeden scharakteryzuj dokładniej.
28. Wymień zabytki gotyckie na terenie uprawnień. Jeden scharakteryzuj dokładniej.
29. Wymień zabytki renesansowe na terenie uprawnień. Jeden scharakteryzuj dokładniej.
30. Wymień zabytki barokowe na terenie uprawnień. Jeden scharakteryzuj dokładniej.
31. Wskaż najważniejsze placówki muzealne na terenie uprawnień. Jedną z nich scharakteryzuj dokładniej.
32. Wskaż najważniejsze, cykliczne imprezy kulturalne na terenie uprawnień.
33. Wymień przykłady architektury drewnianej na terenie uprawnień. Jeden obiekt scharakteryzuj dokładniej.
34. Omów obiekty zabytkowe Doliny Wiercicy.
35. Wskaż zabytki kultury żydowskiej na terenie uprawnień. Jeden z nich omów dokładniej.
36. Podaj przykłady legend związanych z terenem uprawnień. Jedną z nich opowiedz.
37. Wskaż czasopisma społeczno-kulturalne i specjalistyczne oraz roczniki regionalne mające wpływ na doskonalenie warsztatu przewodnickiego. Uzasadnij wypowiedź.
38. Wskaż zespoły parkowo pałacowe na terenie uprawnień. Jeden omów dokładniej.
39. Wymień przynajmniej dwie instytucje zajmujące się badaniem i popularyzowaniem wiedzy o historii, kulturze i sztuce terenu uprawnień. Wskaż konkretne działania tych instytucji.
40. Scharakteryzuj placówki prezentujące zbiory etnograficzne z terenu uprawnień
41. Wymień obiekty średniowiecznej architektury obronnej na terenie uprawnień, jeden omów dokładniej.
42. Wymień nazwiska XIX-wiecznych pionierów walki o polskość Śląska. Sylwetki 2 z nich omów dokładniej.

43. Spróbuj dokonać periodyzacji dziejów Śląska i krótko scharakteryzuj poszczególne okresy.
44. Scharakteryzuj dzieje Śląska w pierwszej połowie XX wieku. Wskaż najważniejsze wydarzenia dla tego okresu.
45. Wskaż wybitne sylwetki Ślązaków polskiego i niemieckiego pochodzenia. Omów dokładniej po jednej sylwetce.

Pytanie II – Zagadnienia metodyczne, topografia i terenoznawstwo, pierwsza pomoc

1. Określ sposoby orientowania się w terenie względem stron świata.
2. Odczytaj przedstawiony wycinek mapy topograficznej pod względem zabudowy.
3. Odczytaj przedstawiony wycinek mapy topograficznej pod względem komunikacji.
4. Odczytaj przedstawiony wycinek mapy topograficznej pod względem pokrycia terenu (np. lasy, sady).
5. Odczytaj przedstawiony wycinek mapy topograficznej pod względem zagospodarowania turystycznego.
6. Omów sposoby przedstawienia rzeźby terenu na mapie.
7. Odczytaj z przedstawionego wycinka mapy rzeźbę terenu.
8. Określ najwyższy punkt na przedstawionym wycinku mapy.
9. Określ najniższy punkt na przedstawionym wycinku mapy.
10. Wskaż miejscowość, jaka znajduje się na podanym z określonego miejsca.
11. Omów sposoby orientowania mapy.
12. Jakie informacje na mapie mają istotne znaczenie dla turysty zmotoryzowanego.
13. Jakie informacje na mapie mają istotne znaczenie dla turysty pieszego.
14. Jakie informacje na mapie mają istotne znaczenie dla turysty rowerowego.
15. Wymień główne szlaki znakowane Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej.
16. Z jakiej bazy noclegowej korzystać można na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej.
17. Jakie ustalenia powinny wynikać ze spotkania przewodnika z organizatorem wycieczki zlecającym jej obsługę przewodnicką.
18. Omów Twoje spotkanie z grupą wycieczkową. Omów zadania przewodnika na trasie wycieczki – to jest od spotkania z grupą do jej opuszczenia.
19. Omów postępowanie przewodnika na terenie obiektu sakralnego, na co należy zwrócić uwagę grupie.
20. Na co przewodnik powinien zwrócić uwagę grupie przed wejściem do muzeum, miejsca martyrologii itp.

21. Omów zachowanie przewodnika w sytuacji, gdy podczas objaśnień przewodnika grupa zachowuje się nagannie (rozmawia, śmieje się, dyskutuje, przygaduje przewodnikowi).
22. Jak zachowasz się w przypadku stwierdzenia krwotoku żylnego?
23. Co zrobisz gdy uczestnik grupy wycieczkowej zwichnie sobie nogę?
24. Jak zachowasz się, gdy nastąpiła awaria autokaru wiozącego grupę?
25. Jak postąpisz, gdy uczestnik poparzył się np. herbatą z termosu?
26. Jak powinien zachować się przewodnik na trasie, gdy nie ma nic ciekawego do pokazania (tzw. trasa jałowa)?
27. Omów zachowanie się przewodnika w przypadku rozłamu w grupie, tzn. gdy część chce oglądać to, a pozostała część – co innego.
28. Jak powinien zachować się przewodnik w przypadku stałego wtrącania się kierowcy do przekazywanych przez przewodnika informacji lub ciągłych uwag kierowcy na zachowanie się grupy?
29. Jak zachowasz się w przypadku stwierdzenia krwotoku tętniczego?
30. Wymień przynajmniej 4 podstawowe grupy środków wchodzących w skład apteczki pierwszej pomocy.
31. Co zrobisz gdy uczestnik złamał rękę lub nogę?
32. Jakiej pomocy udzielisz poszkodowanemu z objawami udaru słonecznego?
33. Jak postąpisz gdy uczestnik dostał zawału serca?
34. Omów postępowanie przewodnika podczas prowadzenia grupy pieszym szlakiem turystycznym na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej.

Pytanie III

1. Przedstaw konsekwencje gospodarcze przebiegu linii kolei warszawsko-wiedeńskiej przez obecne tereny województwa śląskiego
2. Omów w sposób skrótowy warunki geologiczne węgla kamiennego w województwie śląskim.
3. Przedstaw występowanie surowców mineralnych w województwie śląskim.
4. Scharakteryzuj ukształtowanie powierzchni województwa śląskiego.
5. Omów warunki hydrograficzne województwa śląskiego (rzeki, dorzecza, zlewiska, dział wodny).
6. Zlokalizuj i scharakteryzuj typy zbiorników wodnych w województwie śląskim.
7. Podaj przykłady zmian w środowisku geograficznym województwa śląskiego pod wpływem przemysłu.
8. Omów przebieg najważniejszych szlaków komunikacyjnych województwa śląskiego.

9. Omów bazę surowcową i hutnictwo żelaza w województwie śląskim.
10. Przedstaw rolę Kanału Gliwickiego, Wisły i Odry w transporcie wodnym regionu.
11. Oceń poziom wydobywania, przerobu i wykorzystania metali kolorowych w województwie śląskim.
12. Wytłumacz znaczenie terminu: konurbacja górnośląska.
13. Przedstaw rolę Częstochowy, jako węzła komunikacyjnego województwa śląskiego.
14. Przedstaw rolę Katowic, jako węzła komunikacyjnego województwa śląskiego.
15. Przedstaw rolę Cieszyna, Bielska-Białej i Żywca, jako węzłów komunikacyjnych południowej części województwa śląskiego.
16. Przedstaw wpływ rzek górskich województwa śląskiego na życie mieszkańców terenów podgórskich.
17. Przedstaw bazę wypoczynkową na terenie województwa śląskiego.
18. Omów najważniejsze ośrodki naukowe regionu.
19. Zlokalizuj i omów najważniejsze węzły kolejowe w województwie śląskim.
20. Omów najważniejsze szlaki drogowe (autostrady, drogi szybkiego ruchu, obwodnice) przechodzące przez województwo śląskie.
21. Omów rolę i znaczenie obiektu hydroenergetycznego Porąbka – Żar.
22. Które miejsca w województwie śląskim przyciągają największą liczbę turystów?
23. Omów podstawowe kierunki ochrony środowiska.
24. Omów lokalizację i znaczenie 3 wybranych z różnych części województwa rezerwatów przyrody.
25. Omów lokalizację 3 wybranych różnych rodzajów pomników przyrody na terenie województwa.
26. Omów walory przyrodnicze i kulturowe Parku Krajobrazowego Orlich Gniazd i Stawki.
27. Omów walory przyrodnicze i kulturowe Parku Krajobrazowego Lasy nad Górną Liswartą.
28. Omów walory przyrodnicze i kulturowe Parku Krajobrazowego Beskidu Śląskiego.
29. Omów walory przyrodnicze i kulturowe Parku Krajobrazowego Cysterskie Kompozycje Krajobrazowe Rud Wielkich
30. Omów walory przyrodnicze Żywieckiego Parku Krajobrazowego.
31. Przedstaw sposoby prawne ochrony przyrody w Polsce. Wskaż różnice pomiędzy poszczególnymi sposobami ochrony.
32. Jaka jest rola lasów w przyrodzie? Wskaż główne kompleksy leśne na terenie województwa śląskiego.